



Jaarverslag schooljaar 2020-2021

1. Onderwijskundig

Conform de afspraken in het schoolplan zijn we het afgelopen schooljaar bezig geweest met de volgende zaken:

- Eén thema WO school breed hebben we niet behaald, omdat dit plaats zou vinden in de tijd dat de school gesloten was i.v.m. de uitbraak van corona.
- Wel hebben we twee projecten per bouw kunnen uitvoeren. Methode is hierbij gebruikt als bronnenboek, de weg naar het doel is gevarieerd. De geleerde stof wordt door alle leerlingen beheerst. Dit is getoetst op papier, of middels een presentatie.
- Ontdekkend en onderzoekend leren in lessen verweven
- Nieuwe WO-methodes uitgeprobeerd
- Handelingsgericht werken met kindgesprekken.
 - Werken met Snappet (tablets voor rekenen, taal en begrijpend lezen)
- Implementeren van wetenschappelijk en onderzoekend leren.
- 1 keer in de 2 weken elke groep les in het technieklokaal
- Een verrijkingsgroep voor groep 2 t/m 8
- Recht doen aan verschillen, differentiatie, uitdaging bieden aan (meer)begaafde leerlingen in een goede doorgaande lijn.
- Talentbeleid
 - N.a.v. de trendanalyses m.b.t. toets uitslagen zijn diverse interventies gepleegd om op deze manier de kwaliteitszorg op onze school te borgen op alle vakgebieden.
- Kinderen hebben meer verantwoordelijkheid gekregen m.b.t. het plannen van hun eigen werk. Daarnaast hebben we gewerkt met instructiegroepen, waarbij de rest van de klas zelfstandig aan het werk was.
- Als team zijn we dit jaar bezig geweest met de kwaliteitskaarten: Pedagogisch handelen, Sociale Veiligheid, Directe instructie en Taalleesonderwijs. Diverse werkpunten, die hieruit naar voren kwamen hebben we weer opgenomen in onze cyclische kwaliteitsstructuur. (PDCA)
- Er zijn diverse bijeenkomsten geweest met collega's van de kinderopvang en BSO Dreamzzz in het kader van een brede school.
- Er is gestart met een nieuwbouwtraject
- Verschillende leesprojecten in alle groepen
- We hebben lesgegeven op afstand, leerlingen hebben thuisonderwijs gehad.

2. Personeel

In het schooljaar 2020-2021 werkten 10 onderwijsgeevenden op De Sancta Maria. Daarnaast zijn er een onderwijsassistent en een ICT-er op school. 1 leerkracht heeft een re-integratietraject bij ons gedaan. Het ziekteverzuimpercentage van medewerkers van De Sancta Maria lag in het kalenderjaar 2020 boven het Mijnplein-gemiddelde (Sancta Maria 5,89% – Mijnplein 4,83).

Er vinden jaarlijks onderlinge klassenbezoeken plaats en ook de directie en interne begeleider leggen klassenbezoeken af.

3. Samenwerking met Kinderopvang

Sinds 4 jaar hebben we de samenwerking met opvang Dreamzzz.... Vanaf augustus 2015 is er de mogelijkheid tot voorschoolse-, naschoolse- en kinderopvang op maandag, dinsdag en donderdag. Vanaf schooljaar 2018-2019 is er ook de mogelijkheid om kinderen van 0-2 jaar op te vangen. De communicatie tussen de leidsters en leerkrachten is steeds meer op elkaar afgestemd.

4. Professionalisering

Tijdens de studiedagen hebben we ons als team vooral beziggehouden met de volgende speerpunten:

We hebben verschillende trajecten gevolgd met als doel een methode te ontdekken die aansluit bij onderzoekend en ontdekkend leren. Uiteindelijk hebben we gekozen voor de methode: Blink. Deze methode onderschrijft de visie van school. Dit vormt de basis van de dagelijkse schoolpraktijk.

Daarnaast hebben we ons verder ontwikkeld in de Professionele leergemeenschap. Leren van elkaar, ook van andere scholen.

Ook dit schooljaar hebben diverse collega's weer cursussen op allerlei vakgebieden gevolgd. Enkele thema's:

- Scholing IPC
- Scholing Leskracht
- Online Webinars Blink, Faqta,
- Nieuwsgierig onderwijs
- 3 leerkrachten studie begaafdonderwijs

Dit schooljaar werd weer gebruik gemaakt van specialisaties binnen het team b.v. gedragsdeskundigen, talentbegeleider, spellingdeskundigen, rekendeskundige enz.

5. Communicatie en sociale veiligheid

- Gedurende het schooljaar wordt veel aandacht besteed aan de omgang van kinderen onderling middels de regel van de maand vanuit de soemo-methode, het werken aan de groepsdynamiek, het hanteren van coöperatieve werkvormen. Zo zorgen we voor een goede sfeer binnen de groep.

-Jaarlijks besteden we aandacht aan de verkeersveiligheid rond school.

1 Keer in de 2 jaar wordt een fietsproef afgenomen bij groep 7/8 en hierbij

assisteren ouders. Om het jaar doen we mee met Streetwise. Dit is dit jaar niet doorgegaan i.v.m. het coronavirus.

- De leerlingenraad met vertegenwoordigers uit de groepen 5 t/m 8 heeft dit jaar een aantal keren vergaderd met de directeur. Ze hebben namens de school meegedaan aan een opdracht vanuit de gemeente: hoe hou je het dorp levendig? Ze zijn in gesprek geweest met de burgemeester hierover en krijgen 2000 euro om het project uit te voeren.
- Ouders worden 2 keer per jaar gevraagd als klankbordgroep, en indien nodig vaker.
- Er is een ouderraad en een MR die meerdere malen bij elkaar komen per schooljaar. In deze raden zitten ouders en teamleden en directeur.
- Directie en Intern begeleider hebben maandelijks overleg over lopende zaken, beleid en doorgaande lijnen.
- Dit schooljaar hebben we te horen gekregen van de gemeente dat we een nieuw schoolgebouw mogen gaan bouwen. Er zijn veel gesprekken tussen gemeente, plaatselijk belang, dorpsbewoners, bestuur en directie van school, op dit moment over de locatie. Ook is er binnen het team een werkgroep opgericht. Zij hebben andere scholen bezocht om ideeën op te doen.

6. ICT

- Leerlingen werken met rekendoelen van Wereld in Getallen. Hierbij maken de leerkrachten gebruik van de digibordsoftware en Snappet.
- Snappet (tablets) voor begrijpend lezen, rekenen en taal.
- Groep 7 en 8 werkt met chromebooks
- In groep 7 en 8 wordt gebruik gemaakt van WRTS bij het leren van Engels
- In de groepen 5 t/m 8 zetten we het programma Muiswerk in.
- Met Natuuronderwijs werken we met de digitale methode Binnenste Buiten.
- Uniforme cijferlijsten in Excel zijn voor groep 4 t/m 8 bijgewerkt en gekoppeld aan het cijferregistratiesysteem van de Wereld in Getallen.
- Structureel Staal voor leerlingen van groep 4 t/m 8
- programmeren (microbit) is ingezet voor alle leerlingen van de bovenbouw; de onderbouw leert programmeren met de beebot.
- groep 1-2 krijgt wekelijks computerhulp van ouders.

7. Opbrengsten

De score van de Eindcito-toets (groep 8) is 535,5.

De scores van zowel de eind- als de tussentoetsen gebruiken we als analyse-instrument om ons onderwijs nog beter af te stemmen op onze leerlingenpopulatie.

Algemeen

In het algemeen kunnen we terugkijken op een rijk schooljaar, waarin we samen als Sancta Maria nog verder zijn gegroeid. Iedereen heeft hieraan zijn steentje bijgedragen: leerkrachten, ouders, ouderraad, MR en veel vrijwilligers. Ons doel is te blijven werken aan uitdagend en goed onderwijs, waardoor kinderen met plezier naar school gaan en zich optimaal kunnen ontwikkelen.